

(様式2)

## 令和5年度 南薫小学校地域学校協議会プラン

### 1 学校の課題

提言①学力の保障と向上の課題を解決するために、子どもたちの学習習慣の定着・強化を図る  
提言②自己管理能力育成のために、スローメディア運動の実施

### 2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	○児童の学力の実態について、お便り等を通して家庭や地域に伝える。 ○学年に応じた「家庭学習の手引き」を配布し、学習の仕方を指導する。 ○中学校の定期考査の時期と重ねて「家庭学習徹底週間」を設定し、計画的な学習の仕方を指導する。 ○放課後学習会の実施	○子どもの家庭での学習の様子に気を配り、声かけや賞賛を行う。 ○「家庭学習徹底週間」には、「学習がんばりカード」を使って子どもの学習状況を項目ごとに確認したり、励ましのコメントを書いたりして、学習習慣の定着を図る。	○放課後学習への地域ボランティアへの参加を促す。
提言②	○学期に1回「生活がんばりカード」を配布し、スローメディアの意識化を図る。 ○スローメディアの取組の結果を集約し、家庭や地域に成果と課題を伝える。	○家庭でのメディアの視聴時間を子どもと話し合い、家庭での約束を決める。 ○家庭で決めた視聴時間を守るができる環境に配慮し、声かけを行う。	○スローメディアのポスターを南薫校区コミュニティセンターに掲示する。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

### 3 児童生徒の成長

〈年度初め〉	〈年度末〉
① 「10分」×「学年」+「10分」の家庭学習を行っている児童の割合 :70%	① 「10分」×「学年」+「10分」の家庭学習を行っている児童の割合:75%
② 「生活がんばりカード」でスローメディアの約束が概ねできた児童の割合 :68%	② 「生活がんばりカード」でスローメディアの約束が概ねできた児童の割合 :75%